



Candidatura N. 9215
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.PRA'
Codice meccanografico	GEIC83500L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA C.AIRAGHI, 9
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16157
Telefono	010660474
E-mail	GEIC83500L@istruzione.it
Sito web	www.icpra.gov.it
Numero alunni	883
Plessi	GEAA83501D - S.MAT. DI VIA BRANEGA GEEE83501P - S.EL. - E.MONTANELLA - GEEE83502Q - S.EL. - P.THOUAR - GEEE83503R - THOUAR PRIMARIA 2 GEMM83501N - I.C. PRA'-EX ASSAROTTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	25
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	25
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	21
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA S.P.A. - FASTWEB S.P.A.
Estremi del contratto	Convenzione CONSIP linee dati e connettività IP



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9215 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	aula meeting per la biblioteca Assarotti	€ 20.000,00	€ 1.100,00
4	Modulo 1 laboratori mobili ETWINNING, E-SAFETY e NON SOLO		€ 11.500,00
5	Modulo 1 aule "aumentate" PARETI VIRTUALI		€ 4.000,00
5	Aule aumentate per la scuola dell'Infanzia		€ 2.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.800,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	QUANDO LE AULE NON BASTANO PIU'
Descrizione progetto	Il progetto comprende 4 moduli: Sala meeting, Etwinning e non solo, Pareti Virtuali e Pari opportunità. Gli interventi mirano a fornire la possibilità di visitare e utilizzare spazi virtuali, implementando la didattica coinvolgendo maggiormente gli alunni, riempiendo il gap fra l'utilizzo poco consapevole del web con una buona pratica di uso delle TIC.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Sala incontri della biblioteca Assarotti: costituire un punto di alfabetizzazione informatica e culturale per la scuola, ma aperta al quartiere: ci si aspetta che sia incrementato il livello di conoscenze e di abilità informatiche negli alunni della scuola secondaria e che l'apertura permetta di costruire competenze in tale ambito anche nel tempo extrascolastico.

Laboratori mobili eTWINNING, e-SAFETY E NON SOLO

avviare a un uso corretto delle Tic, con moduli eSafety;
costruire le Competenze Europee di Cittadinanza;
Risultati attesi: maggiore sviluppo delle competenze chiave.

Aule aumentate "pareti virtuali"

realizzare progetti di plesso o di istituto condividendo con le lim lezioni e produzioni degli alunni al fine di scambiare idee e rendere più produttivo l'intervento didattico (condivisione delle esperienze).

Ci si attende:

il raggiungimento di una maggiore motivazione degli alunni all'apprendimento.

l'aumento dell'autonomia nei bambini

la possibilità di fruire di spazi più grandi delle aule per fare attività laboratoriali e total physical response specialmente nell'apprendimento della L2.

PARI OPPORTUNITA' (postazione multimediale per le famiglie)

avviare all'uso della tecnologia le famiglie che per motivi socio-culturali ed economici non hanno accesso o non sanno utilizzare strumenti informatici.

Agevolare la continuità fra l'azione con le TIC svolta a scuola e l'uso più consapevole dei servizi on line a casa.

Risultato atteso: alfabetizzazione informatica delle famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione del tempo-scuola:

- aumento dello spazio e del tempo per l'apprendimento aprendosi al web e al quartiere
- costruzione di ambienti di apprendimento online

Riorganizzazione didattica metodologica:

- coinvolgimento degli alunni nella progettazione e realizzazione di attività interattive con gli strumenti delle LIM utilizzando anche risorse on line
- ottimizzare le risorse interne ad esempio rendere la lezione di un collega "esperto" fruibile anche da altre classi senza dover per forza ripetere più volte la stessa lezione in ogni classe
- EAS episodi di apprendimento situato

Innovazione curricolare e Uso di contenuti digitali:

- coinvolgimento degli alunni nella costruzione delle conoscenze e abilità curricolari attraverso visite virtuali a siti divulgativi e interattivi dedicati, simulazione di esperienze (app, network specifici), elaborazioni di informazioni autentiche sugli argomenti di studio.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

utilizzare direttamente in classe e per tutti gli alunni, strumenti dispensativi e compensativi specifici per promuovere l'inclusività (poter leggere e ascoltare la lezione utilizzare caratteri e dimensioni specifiche nella lavagna durante le esercitazioni in classe, creazione in classe di mappe da condividere , invio delle lezioni create via mail o web)

coinvolgere attraverso l'uso della LIM gli alunni stessi nell'azione di progettazione della lezione creando nella classe un contesto di apprendimento personalizzato e che sa trasformare, valorizzandole e rendendole strumento, anche le situazioni di potenziale difficoltà.

utilizzo di materiali video o immagini funzionali alla comprensione di lessico specifico e del testo anche per alunni di lingua non italiana

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Dal RAV è emersa la necessità di intervenire sugli esiti degli apprendimenti soprattutto in relazione allo svolgimento corretto delle prove di competenza e negli obiettivi di processo è previsto l'utilizzo delle TIC come elemento facilitatore per la costruzione di una didattica laboratoriale in funzione dell'esecuzione di prove di realtà.

Nel POF d'istituto è previsto l'uso trasversale delle TIC nella didattica e nella comunicazione anche in lingua 2 e l'attenzione all'e-safety per l'acquisizione di un uso più consapevole delle Tic da parte degli alunni anche in ambiente extrascolastico.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Sala incontri della Biblioteca Assarotti: il videoproiettore, il pc portatile situati sul carrello mobile permetteranno di proiettare immagini o presentazioni sulle varie pareti del salone attiguo alla biblioteca. Ciò renderà possibile la costruzione di un ambiente flessibile adatto di volta in volta alle situazioni richieste.

Ambienti mobili: nella sede principale della secondaria e nella succursale verranno situati i carrelli con i dispositivi mobili in modo da poter essere utilizzate da tutte le classi della secondaria per creare ambienti di apprendimento digitali e poteli

utilizzare anche in ambienti extrascolastici.

Pareti virtuali:

Nella sede della primaria Montanella

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
aula meeting per la biblioteca Assarotti	€ 1.100,00
Modulo 1 laboratori mobili ETWINNING, E-SAFETY e NON SOLO	€ 11.500,00
Modulo 1 aule "aumentate" PARETI VIRTUALI	€ 4.000,00
Aule aumentate per la scuola dell'infanzia	€ 2.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.800,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.200,00)	€ 800,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.800,00
TOTALE PROGETTO		€ 19.600,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: aula meeting per la biblioteca Assarotti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	aula meeting per la biblioteca Assarotti
Descrizione modulo	<p>Modulo 1 Spazio alternativo SALA INCONTRI della BIBLIOTECA "ASSAROTTI"</p> <p>Il progetto mira a creare uno spazio alternativo in cui ospitare eventi di formazione, mostre, proiezioni, conferenze aperte al territorio e riunioni collegiali. Attraverso l'acquisto di un videoproiettore, uno schermo a parete, un laptop e un carrello mobile sarà possibile attrezzare il salone molto grande presente in uno spazio della scuola secondaria di primo grado Assarotti, salone al piano terra, quindi facilmente fruibile dagli studenti e dalla cittadinanza. Nella sala accanto è presente anche la nuova sede della biblioteca della suddetta scuola, che sarà inaugurata il prossimo 12 dicembre. Sarà una grande festa, dopo sei anni di lavoro volontario di genitori, l'acquisizione di fondi con partecipazione ad iniziative e concorsi e l'impegno dei docenti volontari che si sono adoperati per questo risultato. Poiché a Genova Pra' manca una biblioteca di quartiere (e purtroppo la vicina biblioteca di Voltri è chiusa), la biblioteca della nostra scuola, con gli spazi adiacenti, è diventata un punto di riferimento culturale per gli alunni e mira a coinvolgere maggiormente i genitori e la cittadinanza intera, con l'allargamento del prestito e la partecipazione agli eventi organizzati. Un chiaro esempio di riqualificazione di spazi per l'intero quartiere della periferia urbana genovese.</p> <p>Il salone oggetto del progetto è già stato usato in passato per iniziative aperte anche alla cittadinanza, ma le difficoltà organizzative sono state notevoli: è emersa chiaramente la necessità di renderlo più funzionale e in continuità "didattico-educativa" con la vicina neonata biblioteca e con il cortile che si sta recuperando per renderlo accessibile ai bambini della scuola materna, in un unicum progettuale di spazio fruibile e destinato alla crescita armonica di bambini, ragazzi e adulti di ogni età.</p> <p>Il carrello mobile permetterebbe di spostare agilmente i dispositivi di proiezione (videoproiettore e laptop) e arredare lo spazio in modo sempre diverso a seconda delle iniziative svolte: conferenze, mostre, incontri collegiali.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	GEMM83501N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	NETBOOK	1	€ 250,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	vidoproiettore	1	€ 600,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Schermo manuale da parete	1	€ 250,00
TOTALE			€ 1.100,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Modulo 1 laboratori mobili ETWINNING, E-SAFETY e NON SOLO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Modulo 1 laboratori mobili ETWINNING, E-SAFETY e NON SOLO
Descrizione modulo	<p>Modulo 1 laboratori mobili eTWINNING, e-SAFETY E NON SOLO</p> <p>Per favorire l'apprendimento della competenza linguistica e digitale, nonché di sviluppare un apprendimento in chiave europea dell'Istituto, gli alunni della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto hanno aderito e partecipano a progetti internazionali di eTwinning, ottenendo certificazioni di qualità nazionali ed Europee. Tali progetti sono occasione per lavorare sulle Competenze Europee di Cittadinanza, sviluppare le Competenze Chiave e riflettere sulle implicazioni del buon uso delle TIC, con moduli di eSafety. Le macchine sono poche, obsolete e lente, non consentono un agevole lavoro e molti alunni non possiedono un pc proprio a casa. Attualmente è quindi sorta la necessità di sostituire le macchine obsolete presenti nei laboratori d'informatica e al contempo trasformare gli ambienti e i processi stessi d'apprendimento, non limitandoli allo spazio dei laboratori ma allargandoli agli spazi della scuola e anche all'esterno (territorio limitrofo, ambienti visti nelle uscite didattiche). Di qui la necessità di fornire gli studenti di una serie di dispositivi mobili che permettano loro di collaborare in piccoli gruppi in spazi diversi.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	GEMM83501N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	net book	26	€ 250,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	armadio di sicurezza	2	€ 2.500,00
TOTALE			€ 11.500,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Modulo 1 aule "aumentate" PARETI VIRTUALI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Modulo 1 aule "aumentate" PARETI VIRTUALI
Descrizione modulo	Si intendono utilizzare le LIM come supporto per favorire le attività laboratoriali e rendere gli alunni protagonisti nel loro processo di apprendimento. Con gli strumenti della LIM si potranno realizzare attività di progettazione, di consultazione, di confronto tra pari che introducono metodologie innovative e agiscono sulla motivazione dei bambini.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	GEEE83501P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Kit LIM	2	€ 2.000,00
TOTALE			€ 4.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule aumentate per la scuola dell'Infanzia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule aumentate per la scuola dell'infanzia
Descrizione modulo	Si intendono utilizzare le LIM come supporto per favorire le attività laboratoriali e rendere gli alunni protagonisti nel loro processo di apprendimento, fino dalla materna. Con gli strumenti della LIM si potranno realizzare attività di progettazione, di consultazione, di confronto tra pari che introducono metodologie innovative e agiscono sulla motivazione dei bambini.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	15/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	GEAA83501D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	LIM MOBILE - Carrello Smart	1	€ 2.200,00
TOTALE			€ 2.200,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9215)
Importo totale richiesto	€ 19.600,00
Num. Delibera collegio docenti	19
Data Delibera collegio docenti	04/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	170
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	04/12/2015 12:58:01
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>aula meeting per la biblioteca Assarotti</u>	€ 1.100,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Modulo 1 laboratori mobili ETWINNING, E-SAFETY e NON SOLO</u>	€ 11.500,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Modulo 1 aule "aumentate" PARETI VIRTUALI</u>	€ 4.000,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate per la scuola dell'infanzia</u>	€ 2.200,00	
	Totale forniture	€ 18.800,00	
	Totale Spese Generali	€ 800,00	
	Totale Progetto	€ 19.600,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 19.600,00	